

## Тема: «Продукты питания»

1. Посетить вместе с ребенком продуктовый магазин и познакомить его с названиями различных продуктов. Закрепить в словаре обобщающее понятие «продукты питания».

Познакомить ребенка с названиями отделов продуктового магазина (молочный, мясной, овощной).

### 2. «Какие бывают продукты?»

Как называются продукты из молока. – Молочные продукты

Как называются продукты из мяса. – Мясные продукты.

Как называются продукты из муки. – Мучные продукты.

3. Упражнение «Жадина»: Представь, что это твои продукты. Назови каждый продукт, используя слова «мой», «моя», «моё», «мои». Мой сыр. Моя булочка. Моё молоко. Мои сосиски. И т. д.)

### 4. Игра «Назови ласково»

Колбаса - \_\_\_\_\_ . Хлеб - \_\_\_\_\_ .

Конфета - \_\_\_\_\_ . Курица - \_\_\_\_\_ .

Сметана - \_\_\_\_\_ . Торт - \_\_\_\_\_ .

Молоко - \_\_\_\_\_ . Булка - \_\_\_\_\_ .

Яблоко - \_\_\_\_\_ .

### 5. Игра «Поймай звук»;

Хлопни в ладошки, если услышишь звук [П], звук [Д]

Взрослый произносит разные звуки: А, У, О, И, Ы, Э, М, Н, а ребенок хлопает в ладошки тогда, когда услышит звук [П], аналогично звук [Д]: А, О, П, Н, И, П, М, У, П, Ы, Э, А, П...

6. Рассмотрни картинки. Соедини муку с продуктами из нее зелеными линиями, молоко с продуктами из него — синими, мясо с продуктами из него — красными. Какие это продукты? (Мучные, молочные, мясные)

